pesquisa sobre

Vivências reais de crianças e adolescentes transgêneres dentro do sistema educacional brasileiro



10 de dezembro de 2021

Objetivos

- Trazer **visibilidade** sobre as problemáticas e adversidades vivenciadas pelas crianças e adolescentes trans dentro do sistema educacional brasileiro;
- Maior entendimento sobre a estrutura de **bullying**;
- Contribuir com **dados** para maior entendimento sobre a temática trans infantojuvenil;
- Mais do que apontar as falhas, estabelecer **parceria** com o sistema educacional com sugestões para melhorias no acolhimento e manejo das crianças e adolescentes trans.

Estrutura do projeto

Dividida em duas etapas:

1. Processo de **escuta das famílias** que reconhecem ter uma criança ou adolescente trans
   (amostra de 120 famílias)

2. Análise dos dados coletados e seus impactos, por profissionais das áreas de:

- **Psicologia**
- **Psiquiatria**
- **Pediatria**
- **Educação**
- **Direito**

Dados complementares do documento

- Normativos jurídicos que visam proteger as crianças e adolescentes trans e suas famílias

- Protocolos possíveis para crianças e adolescentes trans:
  - Acolhimento
  - Transição Social
  - Nome Social
  - Retificação de nome e gênero
  - Bloqueio Puberal
  - Hormonização Cruzada
  - Cirurgia de modificação corporal (não aplicabilidade a esse público)

Dados complementares do documento

- Glossário sobre:
  - Sexo
  - Gênero
  - Identidade de Gênero
  - Expressão de Gênero
  - Cisgeneridade
  - Variabilidade de Gênero
  - Transgênero
  - Intersexo
  - Afirmação de Gênero
  - Passibilidade
  - Disforia de Gênero
  - Incongruência de Gênero
  - LGBTI+
  - Bullying e violência

Viabilização e apoio

Viabilização

unesco

UNAIDS

Realização

Coordenação Nacional da Área de Proteção e Acolhimento a Crianças, Adolescentes e Famílias LGBTI+

GRUPO DIGNIDADE

Apoio

Aliança Nacional LGBTI+

IBDSEX

ABRAFH
Porque toda família merece proteção
Associação Brasileira de Famílias Homotransafetivas

Coletivo MINHA CRIANÇA TRANS

Equipe do projeto



Equipe de Fundamento
Coordenadora/Mediadora
Thamirys Nunes



Equipe de Fundamento
Consultor de Projeto
Sergio Rogério Azevedo Junqueira



Equipe de Fundamento
Assistente de Projeto
Thais F. Assis Assunção



Equipe Multidisciplinar
Psicóloga
Fernanda Rafaela Bonato
CRP 08/10.734



Equipe Multidisciplinar
Psiquiatra
Nathália Ajudarte Lopes
CRM 191864 / RQE 92294



Equipe Multidisciplinar
Pediatra
Nicolle Amboni Schio
CRM 33813 / RQE 24963



Equipe Multidisciplinar
Profissional da educação
Dayana Brunetto



Convidado
Advogado
Carlos Nicodemos



Convidada
Assistente: Bel. em Direito
Tainá Juliano

Perfil sociodemográfico das famílias

- 120 famílias de 62 cidades em 17 estados brasileiros
  - 56 famílias com crianças de 5 a 11 anos
  - 64 famílias com adolescentes de 12 a 18 anos

Dos entrevistados,

- 113 se identificaram como **mulheres, mães e cis**
- 01 se identificou como **mulher, guardiã e cis**
- 06 se identificaram como **homens, pais e cis**
- 100 se identificaram como heterossexuais, 15 bissexuais e 04 homossexuais e 01 como panssexual

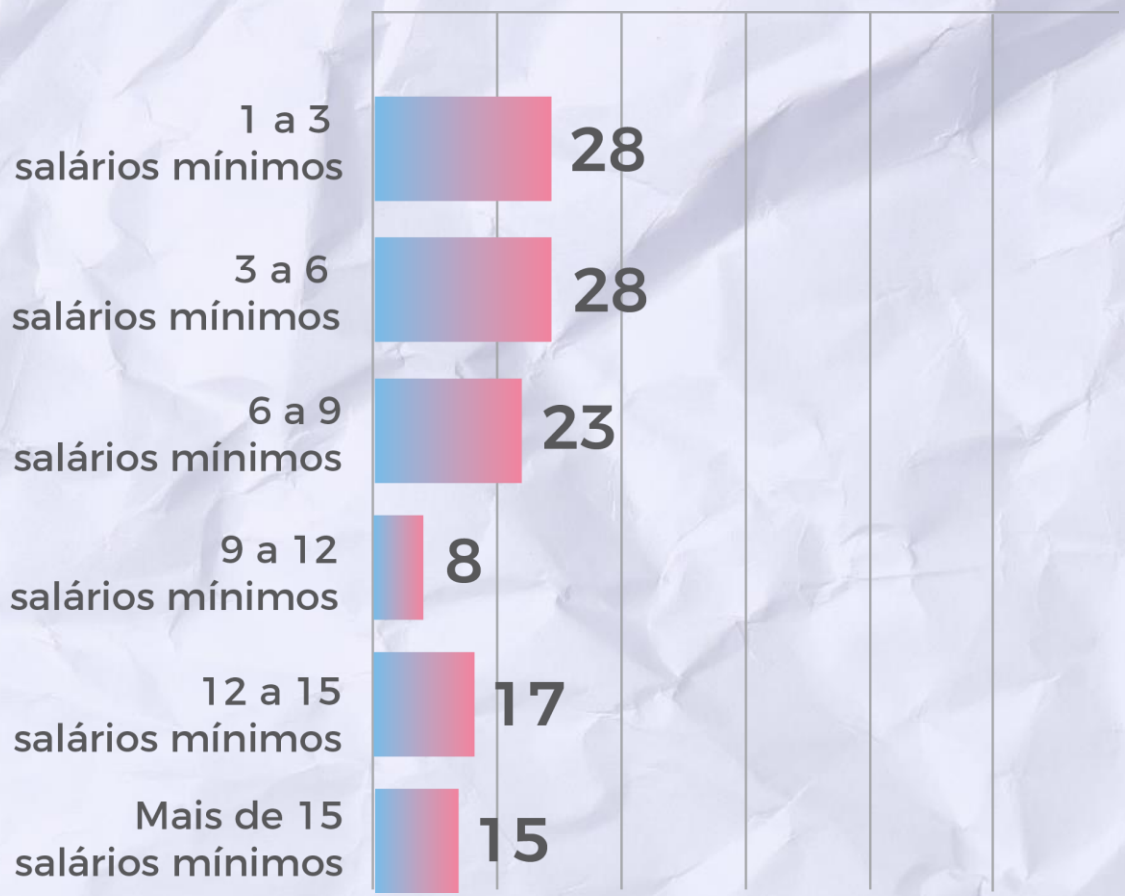
Perfil sociodemográfico das famílias

- 50% das famílias entrevistas **não** possuem vínculo com nenhuma religião

- Sobre a autoidentificação da **raça/etnia**:
  - 80% Branca
  - 12,5% Negra
  - 7,5% Parda, Indígena, Asiática ou Latina

Perfil sociodemográfico das famílias

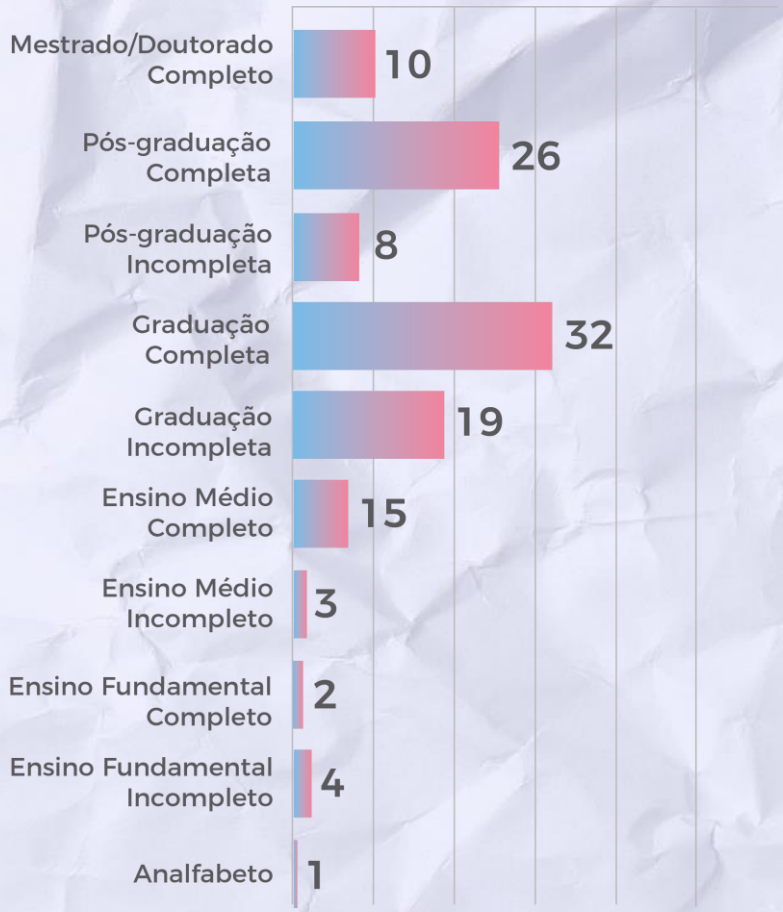
Somando sua renda com a renda das pessoas que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar mensal?



Perfil sociodemográfico das famílias

- **79%** dos responsáveis que participaram da amostra possuíam educação de **nível superior**.

Qual seu grau de escolaridade?



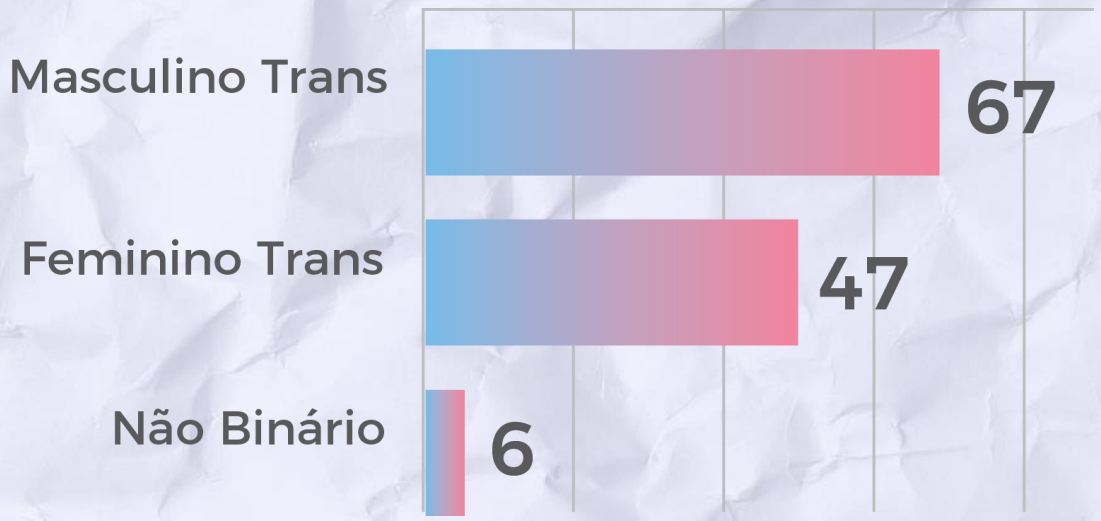
Perfil das crianças e adolescentes trans

Quantos anos tem sua criança/adolescente?



Perfil das crianças e adolescentes trans

Qual o gênero com que sua criança/adolescente se autodenomina?



Perfil das crianças e adolescentes trans

Com quantos anos você compreendeu e/ou a sua criança/adolescente comunicou que possuía questões de gênero?



Perfil das crianças e adolescentes trans

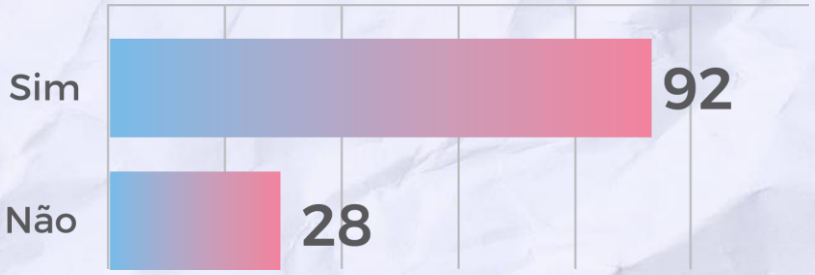
- **Peso e Estatura**
  - 75,84 % - Peso e Estatura adequada
  - 20% - Sobrepeso/Obesidade
  - 4,16% - Magreza/ Desnutrição

- **Medicação de uso contínuo**
  - 70 não fazem uso
  - 50 fazem uso

- **Processo de aprendizagem**
  - 99 não possuem distúrbios de aprendizagem
  - 21 identificam algum distúrbio relacionado a aprendizagem

Perfil das crianças e adolescentes trans

Sua criança/adolescente faz uso do nome social?



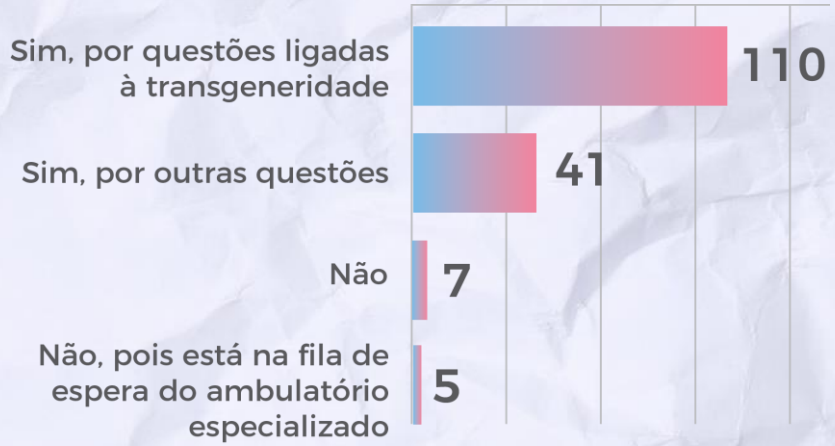
Caso sua criança/adolescente não faça uso do nome social, qual o motivo?



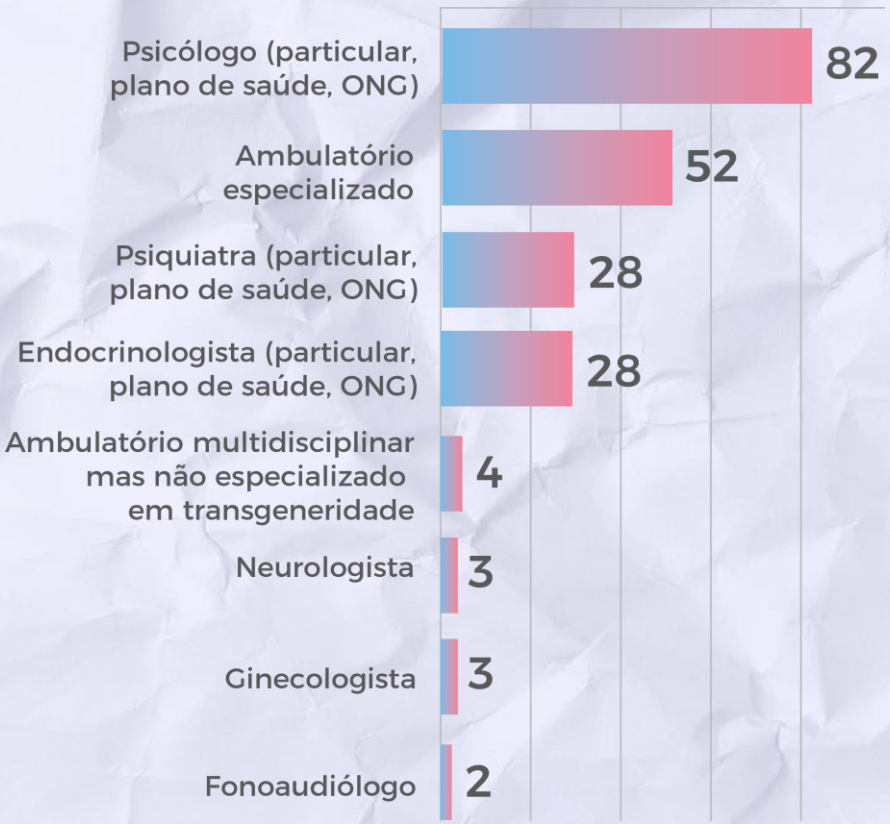
Perfil das crianças e adolescentes trans

Sua criança/adolescente faz algum tipo de acompanhamento especializado?

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.



Em caso positivo para questões relacionadas à transgeneridade, quais tipos de acompanhamento são feitos?



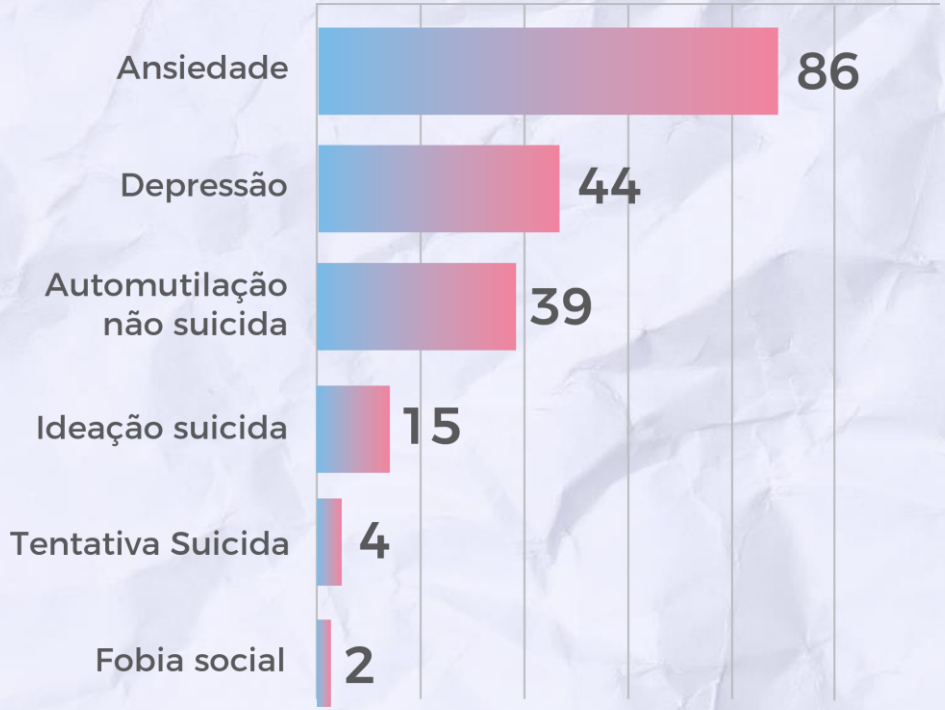
Perfil das crianças e adolescentes trans

- Sobre os protocolos de bloqueio puberal e hormonização cruzada:
  - 89 famílias afirmam que não sua criança/adolescente trans não faz/fez uso de **nenhum** desses protocolos;
  - 22 reconhecem ter iniciado o protocolo de **bloqueio** puberal;
  - 4 fazem a **hormonização** cruzada.
- Em relação a mudança de humor após a transição:
  - 102 famílias perceberam uma mudança **positiva** de humor;
  - 6 observaram uma mudança **parcialmente** positiva;
  - 12 identificaram uma mudança **negativa** de humor.

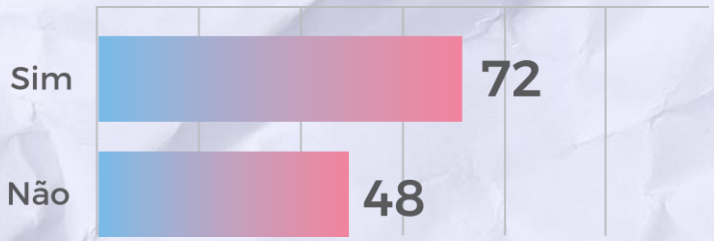
Perfil das crianças e adolescentes trans

Sua criança/adolescente tem ou já teve algum quadro piscoemocional?

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.

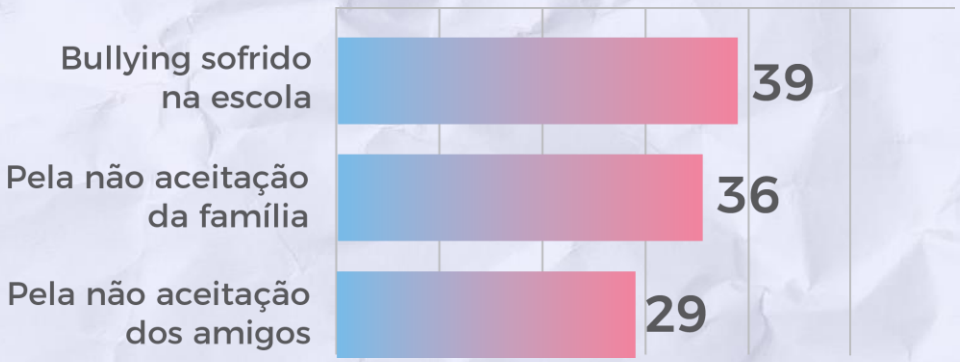


Você atribui isso à condição de gênero dela(e)?



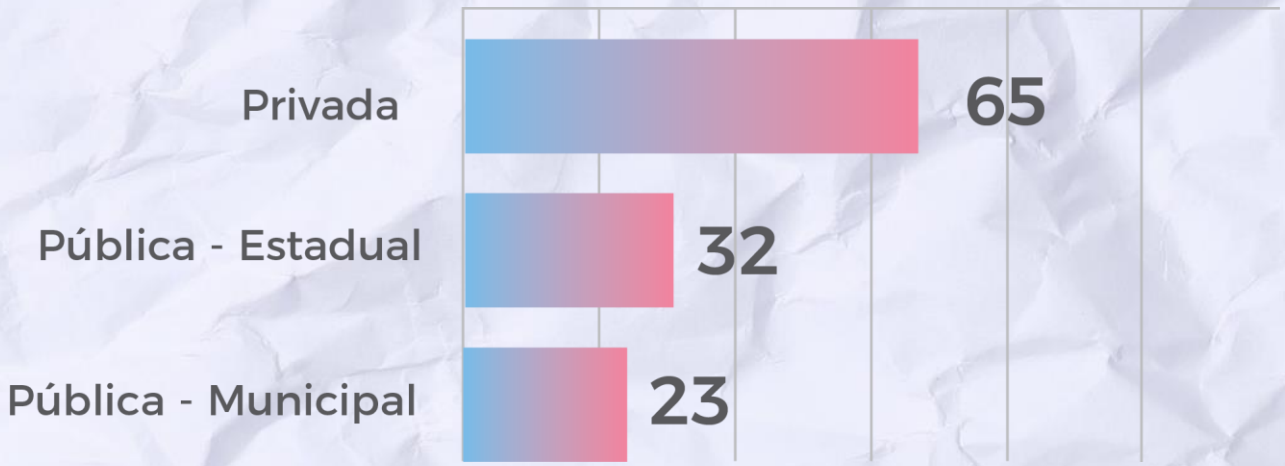
Caso sim, qual o motivo?

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.



Perfil das instituições educacionais

A qual rede a instituição que sua criança/adolescente estuda, pertence?

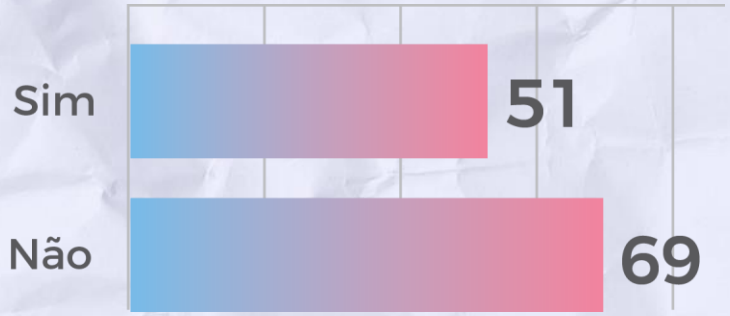


Perfil das instituições educacionais

Sobre a etapa educacional:

- 4 estão na Educação Infantil (pré-escola, creche);
- 41 no Ensino Fundamental I (1° ao 5° ano);
- 43 no Ensino Fundamental II (6° ao 9°ano);
- 32 estão no Ensio Médio.

A escola possui psicólogo(a/e) para orientar/acolher alguma demanda dos(as/es) alunos(as/es)?



Perfil das instituições educacionais

Nome social

- 1,67% não fazem uso do nome social na escola, **mesmo já tendo o nome social**

- 37,5% foram **obrigadas** a apresentar algum documento comprobatório para poder fazer uso do nome social

Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Nome social nas aulas online:

- 19 famílias apesar de já utilizarem o nome social nas escolas tiveram que **fazer a solicitação** para que o mesmo fosse aplicado em aplicativos para aulas online

- 7 afirmam que a escola **impossibilitou** o uso do nome social nos aplicativos para aulas online

Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

- 93 famílias afirmam que sua criança/adolescente trans **já foi vítima** de algum tipo de bullying dentro da escola.

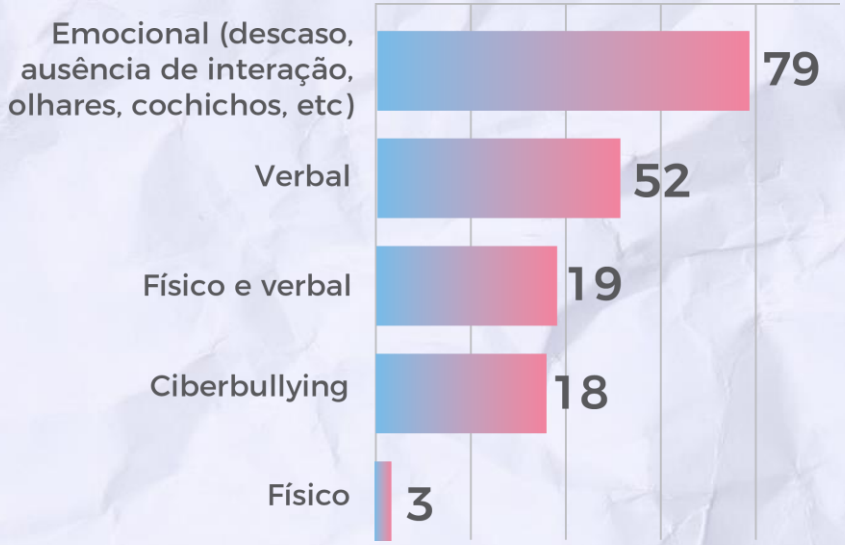
Quantos anos tinha a sua criança/adolescente quando sofreu bullying transfóbico pela primeira vez?



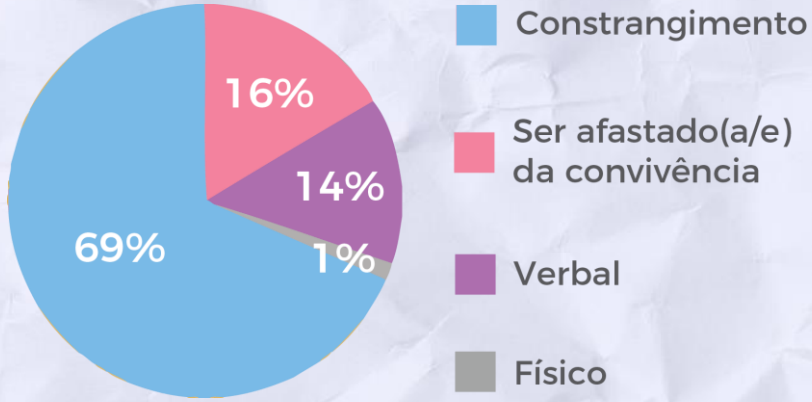
Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Caso sua criança/adolescente tenha sofrido bullying transfóbico na escola, por favor identifique.

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.



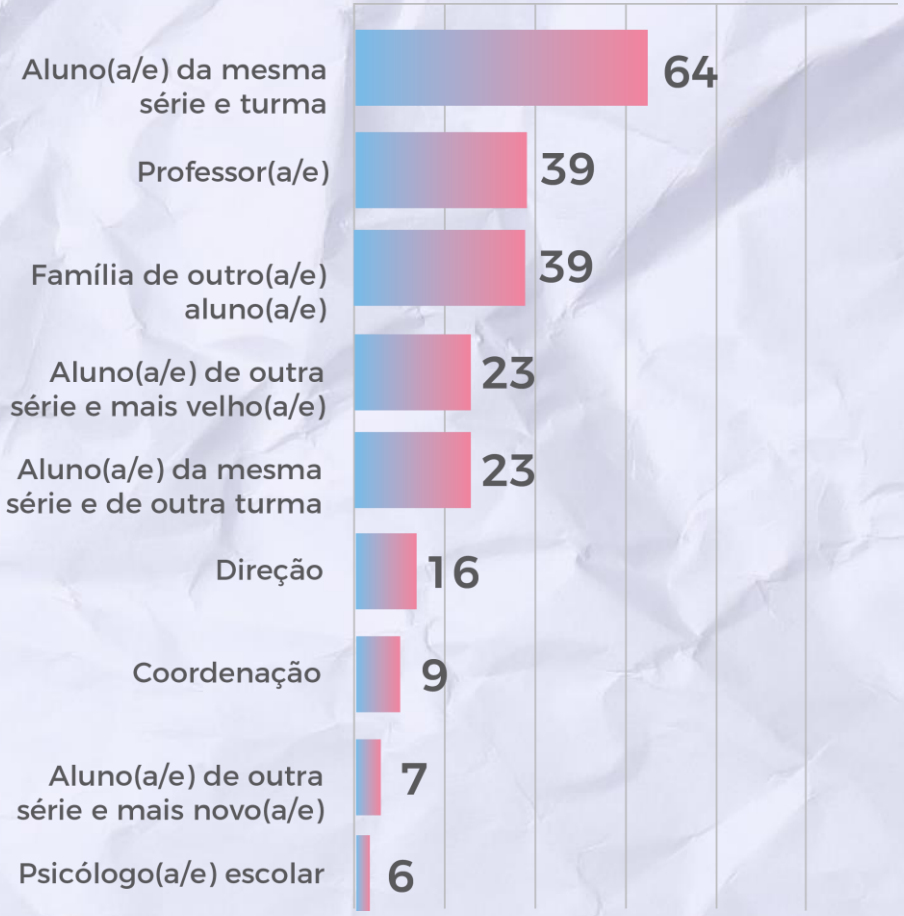
Conhece algum outro tipo de bullying que sua criança/adolescente possa ter sofrido?



Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Quem cometeu bullying transfóbico contra a criança/adolescente?

Se necessário, assinale mais de uma alternativa.

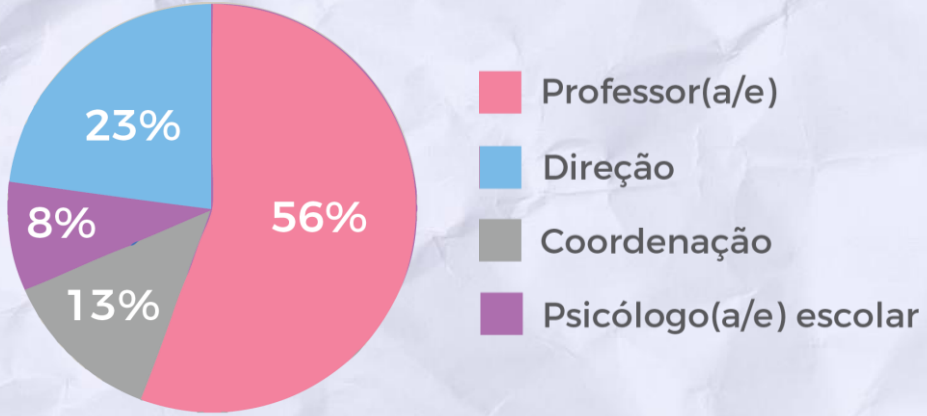


Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Adultos que cometem bullying

- 65% da amostra corresponde a **profissionais das instituições** educacionais;
- 35% corresponde a **familiares** de outros(as/es) estudantes.

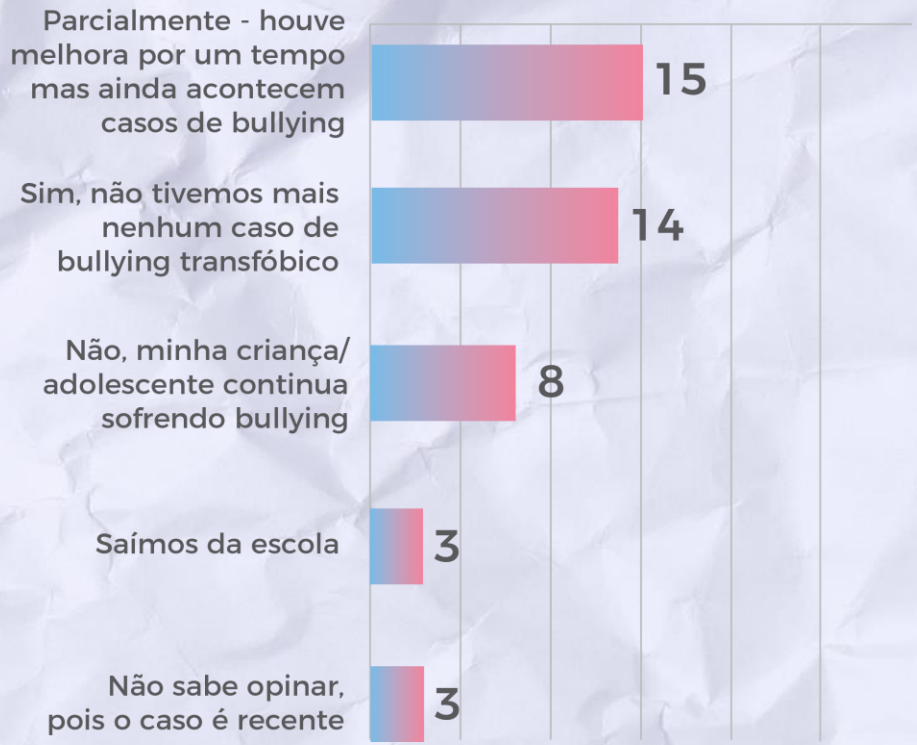
Identificação dos profissionais das instituições educacionais apontados como agentes de bullying



Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

- **93 famílias** participantes afirmaram ter conhecimento de que sua criança/adolescente trans sofreu/sofre bullying transfóbico dentro da instituição educacional;
- Apenas **65** delas comunicaram a escola sobre o ocorrido;
- Apenas **43** famílias identificaram uma ação por parte da instituição de ensino.

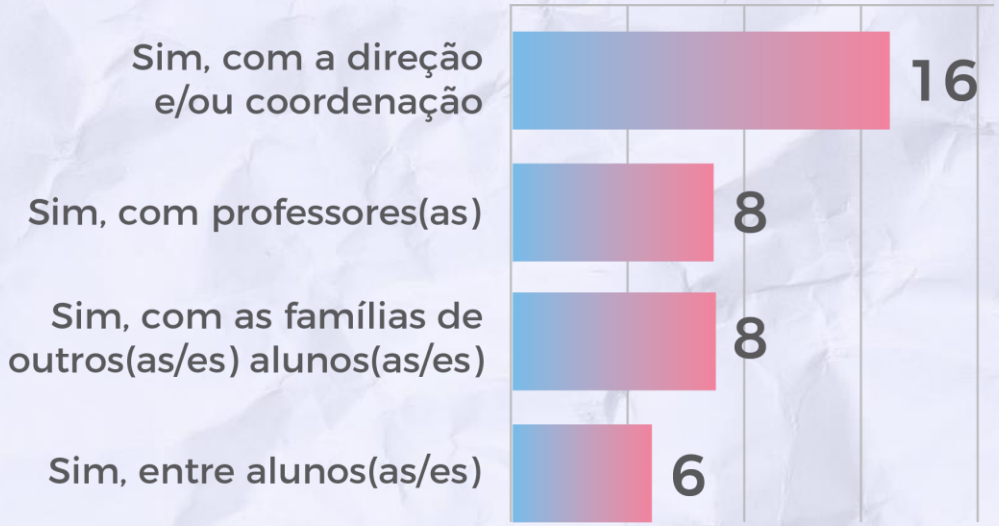
A ação tomada pela escola surtiu resultado?



Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

A definição do uso do banheiro gerou algum tipo de conflito?

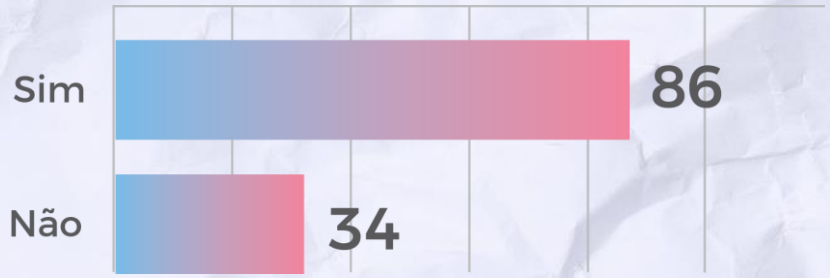
Se necessário, assinale mais de uma alternativa.



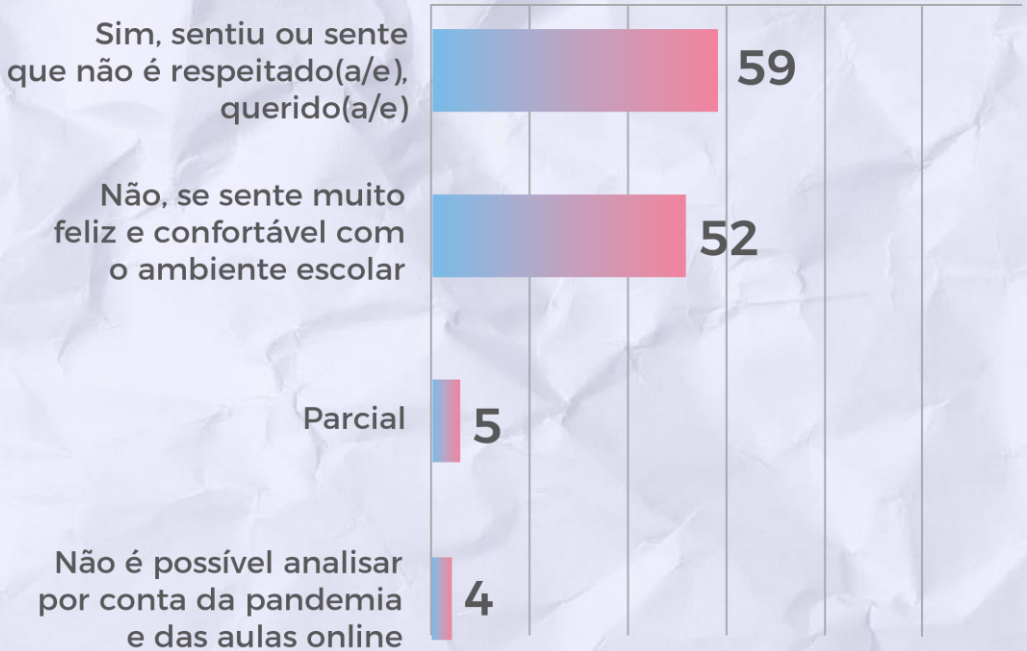
- Em relação ao uso do banheiro, **44,1%** das famílias participantes desta pesquisa identificaram que sua criança/adolescente trans faz uso do banheiro **de acordo com a sua identidade de gênero** dentro das instituições de ensino em que estão vinculados.

Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Você, como responsável, já sofreu algum tipo de retaliação/rejeição/bullying pela comunidade escolar?

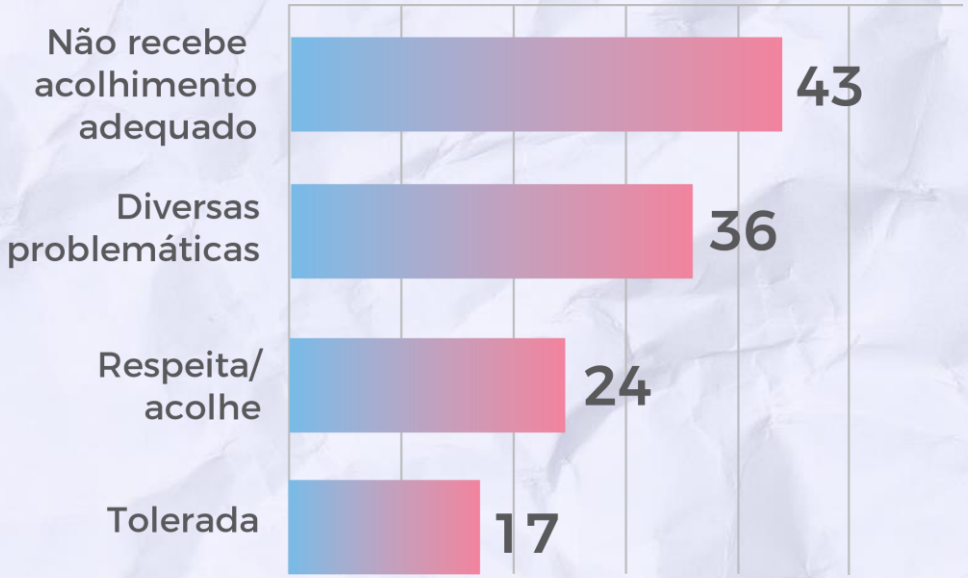


Sua criança/adolescente sente ou já sentiu vontade de não frequentar o ambiente escolar por questões ligadas a sua identidade de gênero?

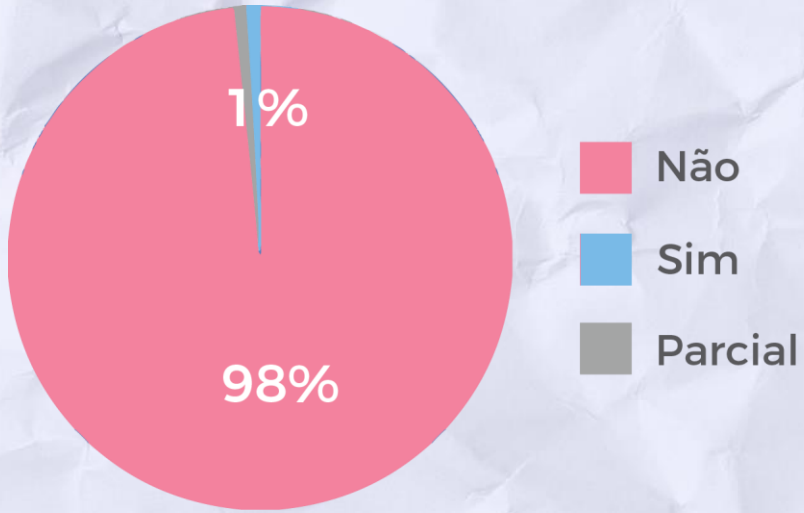


Bullying e violências identificadas pelas famílias no sistema educacional

Como sua criança/adolescente é tratada na escola?



Você considera que o ambiente educacional brasileiro é seguro para as crianças/adolescentes trans?



Recomendações

1. Proporcionar a **difusão das informações** sobre o respeito à população LGBTI+ no ambiente educacional, **formação dos(as/es) educadores(as)** com relação ao tema Diversidade, mediante campanhas de respeito, materiais de consulta, **eventos** de formação e conscientização, **reuniões**, entre outras;

2. Que se criem mecanismos para **publicizar** a todo e qualquer indivíduo que trabalhe, estude e/ou conviva em **ambiente educacional**, de qualquer natureza, os termos que tangem a **Resolução nº 1/2018** do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (MEC);

Recomendações

3. Estratégias que promovam a **prevenção** da prática de todos os tipos de violências que sobressaem aos estudantes LGBTI+ (importunação, assédio, violência, agressão, perseguição) manifestadas de forma diversa (verbal, emocional, psicológica, mental e física), somado aos alertas feitos na nota informativa Bullying e Violência nas Escolas (UNESCO).

Crianças e adolescentes trans existem e nós temos a obrigação de protegê-los!